

Herzlich willkommen
in der Grundschule
an der Weißenseestraße



VIEL**F**ALT **M**ACH**T** **U**NS **S**T**A**R**K**!

Ich brauche noch Informationen

Bei Fragen:

- Rufen Sie uns an!
- Tel: 649 136 89 -0
- E-mail: gs-weissenseestr-45@muenchen.de
- Homepage: <https://gsweiss.musin.de/>



Informationen zur Schuleinschreibung



Informationsabend

06. Februar 2023, 18-19.30 Uhr



- Informationen
 - zur Schule / Schulprofil
 - zur Schuleinschreibung / Schulreife
 - zum Unterricht in der ersten Klasse
 - Baustellensituation
- Informationen zu unseren Nachmittagsbetreuungen
 - Gebundene Ganztagesklasse
 - Tagesheim
 - Mittagsbetreuung
 - Hort
 - Hafis e.V.
- Informationen zur Bilingualen Klasse Französisch
- Informationen des Elternbeirats



Wichtiger Hinweis:

- **Die Betreuungssituation an unserer Schule ist sehr angespannt.**
- **Bitte kümmern Sie sich bei Bedarf rechtzeitig um einen Platz.**



Wichtiger Hinweis:

- **Die Schule wird neu gebaut. Der Umzug in das neue Schulgebäude ist für den Sommer 2027 geplant.**

Informationen über die Schule - Baumaßnahmen



Der Altbau und die Kitz-Pavillons werden abgerissen

Ein Pavillon wird für das Kitz Traunsteinerstraße aufgestellt. Im zweiten Stock wird es noch drei Räume für die Schule geben. Diese sind im Wesentlichen für die Mittagsbetreuung vorgesehen.

Die Klassen aus dem Altbau ziehen in die moS und der Schulbetrieb läuft in den restlichen Gebäuden weiter.

Die Baustelleneinrichtung erfolgt entlang der Weißenseestraße.

Der Zugang zur Schule soll dann über den jetzigen Lehrerparkplatz erfolgen.

Der Schulweg vor der Schule wird sich verändern. Näheres ist noch nicht bekannt.



Termine zur Schuleinschreibung

Informationsabend zur Schuleinschreibung Mo, 06. Februar 2023, 18.00 bis 19.30 Uhr

Informationsabend zur Bilingualen Klasse Französisch, im März 2023, Einladung erfolgt mit der Post

Tag der offenen Tür: Mittwoch, 22. März 2023, 8.30 bis 10.30 Uhr

Elternabend: Wie wird mein Kind selbständig? 25.04.2023, 18.00 bis ca. 19.30 Uhr:

Maifest: 17. Mai 2023 – ab 14.00 Uhr

Elternabend Juni 2023: Einladung kommt mit der Post

„Schnuppertermine“ für Schulanfänger: werden individuell mit dem Kindergarten vereinbart



Aufnahmebedingungen in die Schule

Regulär schulpflichtig sind alle Kinder, die

- ⇒ bis **30. September 2023** sechs Jahre alt werden
- ⇒ einmal von der Aufnahme zurückgestellt wurden

Einschulungskorridor:

Kinder, die zwischen dem 1.Juli und dem 30.September 2017 geboren sind – Eltern entscheiden über die Aufnahme

Schriftliche Mitteilung bis **17. April 2023** – siehe nächste Folie

Vorzeitige Einschulung möglich für Kinder, die

- ⇒ von **1. Oktober bis 30. Dezember 2017** geboren wurden - auf Antrag der Eltern – Entscheidung durch die Schulleitung
- ⇒ ab **1. Januar 2018** geboren wurden - nur mit schulpsychologischem Gutachten – Entscheidung durch die Schulleitung



Einschulungskorridor:

- für Kinder,
die **vom 01. Juli 2017 bis 30. September 2017** geboren sind
- die Erziehungsberechtigten entscheiden nach einer Beratung durch die Schule, ob die Einschulung des Kindes um ein Jahr verschoben werden soll.
- Das Formular wird Ihnen zugesendet, wenn Sie auf dem Fragebogen entsprechend angekreuzt haben.
- Diese Erklärung muss von beiden Erziehungsberechtigten unterschrieben werden und **bis 17. April 2023** zurück geleitet werden.
- Die Schulpflicht beginnt dann zum Schuljahr 2024/25 neu.
- Die Verschiebung gilt nicht als Zurückstellung.



Aufnahmebedingungen in die Schule

Eine **Zurückstellung** ist für **ein Schuljahr** möglich, wenn zu erwarten ist, dass das Kind **nicht mit Erfolg** am Unterricht teilnehmen kann.

Eine **vorzeitige Aufnahme** ist möglich, wenn zu erwarten ist, dass das Kind **mit Erfolg** am Unterricht teilnehmen kann.

Wichtig!

- Antrag spätestens bei Schulanmeldung stellen
- bei Zweifel: Beratung im Kindergarten / Schule / Fachstellen
- **Die Entscheidung trifft die Schulleitung**

Schuleinschreibung

Schuleinschreibung für das Schuljahr 2023/24:

**Mittwoch, 15. März 2023,
14.00-19.00 Uhr**



**An diesem Tag endet auch die Frist für die
Einschreibung in den Ganzttag, in den Hort, ins
Tagesheim und in die Mittagsbetreuung.**



- **Zur Vermeidung von Wartezeiten vergeben wir Termine.**
- **Den Termin erhalten Sie von uns mit der Post.**

Bitte übermitteln Sie uns vorab folgende Unterlagen – je eher, desto besser

- **Fragebogen zur Schulanmeldung**
- **Geburtsurkunde**
- Nachweis über den **Masernschutz**
- Bescheinigung über Gesundheitsuntersuchung
(sobald vorhanden)
- Einwilligung in den Fachdialog mit dem Kindergarten
- Information aus dem Kindergarten
(erhalten Sie von Ihrem Kindergarten)
- *Bitte analog: Einwurf in den Briefkasten, auf dem Postweg, Abgabe im Sekretariat*



Mein Kind soll eine andere Schule besuchen – was muss ich tun?



- **Grundsätzlich erfolgt die Aufnahme Ihres Kindes an der Sprengelschule.** Die Sprengelschule ist zuständig für die Überprüfung der Schulreife des Kindes.
- Bitte teilen Sie uns möglichst frühzeitig mit, wenn Ihr Kind eine andere Schule besuchen soll. Wesentliche Fragen lassen sich frühzeitig klären.
- **Gastschulantrag:** Das Formular erhalten Sie im Sekretariat der Schule oder im Internet. Bitte geben Sie den begründeten Gastschulantrag mit den entsprechenden Nachweisen baldmöglichst im Sekretariat ab.
- Wenn Ihr Kind eine **Privatschule oder eine Schule im Ausland** besuchen soll, benötigen wir einen Nachweis von der Schule über die Aufnahme.
- In allen Fällen stehen wir Ihnen gern beratend zur Seite.



Was geschieht bei der Schuleinschreibung?

Beim sogenannten **Screening** wollen wir Ihr Kind in der Schule willkommen heißen und es kennen lernen.

- Ihr Kind darf in einer kleinen Gruppe einer Lehrkraft „Schule spielen“.
- **Wir informieren** Sie über unsere Beobachtungen und beraten Sie.

Hinweis:

Das Kind muss mit einem Erziehungsberechtigten in die Schule kommen.

Ist der Erziehungsberechtigte verhindert, muss die Vertretung eine schriftliche Vollmacht des Erziehungsberechtigten vorlegen.

Bereit für die Schule? Lassen Sie sich beraten.



- Ein Schulanfänger muss NICHT lesen, rechnen oder schreiben können!
- Entscheidend ist die sozial-emotionale **Schulreife**.
- Eine qualifizierte Beratung für Ihr Kind erhalten Sie zuallererst bei den Fachkräften in Ihrer Kindertagesstätte.
- Eine qualifizierte Beratung für Ihr Kind erhalten Sie auch bei uns.
- Weitere Beratungsstellen gibt es bei den städtischen und staatlichen Schulberatungsstellen. Adressen finden Sie auf unserer Homepage.

Bereit für die Schule



Das sollte Ihr Kind zum Schulstart können:

- selbstständig Kleidung und Schuhe anziehen
- sich umziehen zum Turnen
- alleine auf die Toilette gehen
- beim Spielen auch mal verlieren und auch fair gewinnen können
- sich in einer Gruppe von Kindern einordnen
- warten
- Würfelbilder kennen
- den eigenen Namen schreiben
- regelmäßig und zuverlässig einfache Aufgaben im Haushalt übernehmen

Wie gelingt der Start in die Schule?



Die ehemalige Schulpsychologin Dr. Helga Ulbricht rät:

„Nehmen Sie die Einschulung ernst.

Sie ist ein wichtiger Schritt im Leben Ihres Kindes.“

Aber:

„Seien Sie nicht allzu aufgeregt.

Freuen Sie sich mit dem Kind auf all das, was das neue Wissen, die neuen Freundschaften und der Lebensraum Schule ausmachen. –

Wenn ein Kind neugierig und freudig in die Schule geht, ist das ein perfekter Start.“



Im Schuljahr 2022/23:

- 560 Schülerinnen und Schüler in 25 Klassen
- Migrationshintergrund: ca. 75%
- 44 Lehrkräfte

Informationen über unsere Schule – die Gebäude



Informationen über die Schule - die Gebäude -Nutzung



Hauptbau: Sekretariat, WG-Räume, Klassenzimmer und Gruppen-räume

Altbau: wird abgerissen

Neubau: Schulsozialarbeit, erste und zweite Klassen, Gruppenräume

Mobile Schulraumeinheit (moS): Tagesheim, Mensa, Ganztagesklassen, je eine weitere Klasse 1-4, Gruppenräume, Hausaufgabenhilfe

Turnhallen: eine große und eine kleine Turnhalle, der Schwimmunterricht findet im Schulschwimmbad in der Mittelschule Perlacherstraße statt.

Informationen über die Schule – Unterricht in der ersten Klasse



▪ **Vorviertelstunde ab 7.45 Uhr**

Bitte schicken Sie Ihr Kind pünktlich, damit es sich in Ruhe auf den Unterricht vorbereiten kann.

▪ **Unterrichtsbeginn 8.00 Uhr**

▪ **23 Unterrichtsstunden**, je 45 Minuten:

- 16 Stunden Grundlegender Unterricht (GU): Deutsch, Mathematik, Heimat- und Sachunterricht, Kunst, Musik
- 1 Stunde Förderunterricht
- 2 Stunden Sport
- 1 Stunde Werken und Gestalten
- 2 Stunden Religion: kath., ev., Islam oder Ethik

▪ **Pausen 9.30-9.50 Uhr und 11.20-11.35 Uhr**

- Wir verbringen (fast) jede Pause im Freien - bitte achten Sie auf wetterfeste Kleidung.

▪ **Unterrichtsschluss 11.20 oder 12.20 Uhr** – im Ausnahmefall 13.05 Uhr

▪ **kein Nachmittagsunterricht** in der ersten und zweiten Klasse.

Informationen über die Schule – Unterricht in der ersten Klasse



- Regelmäßige **Sing-, Spiel- und Bewegungspausen** lockern den Unterricht auf.
- Dazu kommen **tägliche Sozialübungen** (siehe auch Sozialwirksame Schule)
- Lerninhalte werden im Unterricht und in **täglichen Hausaufgaben** immer wieder geübt und gesichert.
- Durch Maßnahmen der **Differenzierung** soll jedes Kind auf seinem Level gefördert werden.
- Die **ganzheitliche Förderung** der Persönlichkeit und die Bildung einer **guten Klassengemeinschaft** stehen gleichwertig neben der kognitiven Wissensvermittlung.



Lernen in zwei Sprachen: Bilinguale Grundschule Französisch

Gefördert von der Stiftung Bildungspakt Bayern und dem bayerischen Kultusministerium

Das Schulprofil „Bilinguale Grundschule Französisch“ kann fortgeführt werden.

- In einer Regelklasse werden von der ersten bis zur vierten Klasse geeignete Inhalte des Unterrichts auch auf Französisch vermittelt. Die Kinder erwerben dadurch in spielerischer Art und Weise Kompetenzen in der französischen Sprache.
- In der dritten Klasse wird Französisch zweistündig als Fremdsprache unterrichtet. Zusätzlich erhalten die Kinder zwei Stunden Englischunterricht. In der vierten Klasse wird Französisch einstündig unterrichtet.
- Die Leistungen in den Fremdsprachen werden nicht bewertet und haben keinen Einfluss auf die Berechtigung zum Übertritt an eine weiterführende Schule.

Ziele

- kindgerecht französisch sprechen, verstehen, lesen und schreiben
- Die Sprache in der Begegnung mit französisch-sprechenden Kindern anwenden können. (Level A1)
- Kennenlernen der französischen Kultur
- Förderung der Sprachbewusstheit

Das Erlernen einer Fremdsprache fördert auch die Sprachfähigkeit in der deutschen Sprache.

- Anmeldung zur bilingualen Klasse:
 - Bitte kreuzen Sie auf dem Fragebogen an, wenn Sie Interesse an der bilingualen Grundschule haben.
 - Sie erhalten von uns die Einladung zum Elternabend im März.
 - Erst danach melden Sie Ihr Kind verbindlich an.
 - Die Anmeldung gilt für vier Jahre.
 - Ein Anspruch auf Aufnahme besteht nicht.
 - Entscheidung bis Ende Juni.



Zusätzliche Angebote der Schule

- Intensive Deutschfördermaßnahmen in der ersten und zweiten Klasse
- Weitere Förderangebote in allen Jahrgangsstufen – Mathematik, Deutsch, Lese-/Rechtschreibschwäche, Konzentration, Lernstrategien
- Arbeitsgemeinschaften
- Sportförderunterricht
- Schulsozialarbeit
- Lesepaten
- Schach



Der Elternbeirat

Binde- & Informationsglied

zwischen Schülern, Eltern & Pädagogen

<https://gsweiss.musin.de/elternbeirat/>

Der Elternbeirat im Schuljahr 2021/22 und 22/23





Aufgaben des Elternbeirates

- ★ Binde- & Informationsglied zwischen Schülern, Eltern & Pädagogen
- ★ Unterstützung & Mitorganisation bei Feierlichkeiten
- ★ Prüfung & Einbringen von Wünschen & Anregungen der Eltern
- ★ Informationsmedium & Sprachrohr der Eltern
- ★ Interessen der Schüler & Eltern vertreten
- ★ Wir begleiten das Schulleben intensiv & aktiv
- ★ Finanzierung von Zusatzprojekten: z.B. Jahreskarte Deutsches Museum



Der Elternbeirat – so erreicht Ihr uns!

Homepage: <https://gsweiss.musin.de/elternbeirat/>

Email: elternbeirat.weissenseeschule@web.de

...analog über den Postkasten im Eingangsbereich
oder über direktes Ansprechen ;-)



Elternbeirat: Ihr habt die Wahl!

- ✓ Wer darf wählen? Alle Eltern der Schulfamilie sind zur Wahl herzlich eingeladen.
- ✓ Wer darf gewählt werden? Alle Eltern aus der Schulfamilie.
- ✓ Wann wird gewählt? Zu Beginn jeden 2. Schuljahres:
nächste Wahl Schuljahr 2023/24
- ✓ Wie viele Mitglieder? max. 12 Mitgliedern.
- ✓ Wie lange ist der Elternbeirat gewählt? Der Elternbeirat ist für 2 Schuljahre gewählt.



Der Elternbeirat – NEUWAHL

Der Elternbeirat wird im Oktober 2023 neu gewählt.

Jedes Elternteil kann wählen.

Jedes Elternteil kann sich zur Wahl stellen.

Der Elternbeirat wird auf zwei Jahre gewählt.



Betreuungssituation an unserer Schule

Wichtig:

- **Die Betreuungssituation ist auch an unserer Schule sehr angespannt.**
- **Die Mita ist derzeit nicht aufnahmefähig.**
- **Einige Horte nehmen nur sehr bedingt auf.**
- **Bitte kümmern Sie sich rechtzeitig um einen Betreuungsplatz.**

Nachmittagsbetreuung – Überblick



- Gebundener Ganztag
- Mittagsbetreuung
- Tagesheim
- Hort
- Hafis e.V.

Möglichkeiten der Betreuung auf einen Blick



REGELKLASSE

Unterrichtsschluss 11.20,
12.20 oder 13.05 Uhr

Ihr Kind geht im Anschluss **NACH HAUSE**

Ihr Kind geht im Anschluss in die
MITTAGSBETREUUNG

Ihr Kind geht im Anschluss ins
TAGESHEIM

Ihr Kind geht im Anschluss in den **HORT**

GANZTAGSKLASSE ab 8.00 Uhr



Informationen zur Ganztagesklasse



Nachmittagsbetreuung – Gebundener Ganztag



- Unterricht
 - Mo, Di, Do bis 15.45 Uhr, Mi bis 15.00 Uhr
 - Freitag nach Stundenplan bis 11.20 oder 12.20 oder 13.05 Uhr
- Pädagogisch betreute Mittagspause mit Mittagessen
- Unterricht wechselt sich mit Projekten ab.
- Hausaufgaben in der Regel nur am Wochenende
- Keine Betreuung in den Ferien
- 5 Jokertage: keine Nachmittagsbetreuung, werden am Schuljahresanfang bekannt gegeben.

- **Kosten:** kostenfrei, Mittagessen 4,20 täglich (Stand 22/23) – mit einer Preiserhöhung ist zu rechnen. Die Bezahlung erfolgt über eine Abrechnungsfirma.
- **Anmeldung: Kreuz auf dem Fragebogen der Schule – ein Anspruch auf Aufnahme besteht nicht – Eine gesonderte Einschreibung erfolgt nicht**
- Entscheidung über die Aufnahme bis Juli 2023

Grundschule an der Weißenseestraße

Ganztagesklasse



Das zeichnet das pädagogische Konzept in der Ganztagesklasse aus:

Projekte	Individuelle Übung	pädagogisch begleitete Mittagspause
<ul style="list-style-type: none">✓ Projekte bringen Abwechslung in den Schulalltag;✓ Entdecken und Fördern von Talenten;✓ Intensiveres Arbeiten mit halbierten Klassen, sowohl im Projekt als auch im Unterricht;✓ Training der Sozial- und Selbst-Kompetenzen durch musische Angebote<ul style="list-style-type: none">- Nähen- kreative Schreibwerkstatt- Schach	<ul style="list-style-type: none">✓ Übungseinheiten in Deutsch- und Mathe✓ Einzel- und Kleingruppentrainings	<ul style="list-style-type: none">✓ 1./2. Klasse: 12:20 bis 13.30 Uhr✓ 3./4. Klasse: 13.05 bis 14.15 Uhr✓ Warmes Mittagessen in der Mensa✓ Freies Spielen auf dem Pausenhof✓ Für die 1. Klasse:✓ 45 Min. Siesta-Zeit (Ausruhen im abgedunkelten Gruppenraum, Vorlesen, Entspannungsübungen)

Grundschule an der Weißenseestraße

Ganztagesklasse



Beispielhafter Stundenplan in einer ersten Ganztagesklasse - Klasse 1g

Std	Zeit	Montag	Dienstag		Mittwoch	Donnerstag		Freitag
1	8:00 – 8:45	GU	Nähkurs	GU1	Schach	GU	GU	GU
2	8:45 – 9:30	GU	GU2	Nähkurs	GU	GU	GU	GU
	9:30 – 9:50	Pause						
3	9:50 – 10:35	Spo	WG	Erzählwerkstatt	GU1	Ich-Du-Wir	Förder1	GU
4	10:35 – 11:20	GU	GU	GU2	Erzählwerkstatt	Förder2	Ich-Du-Wir	GU
	11:20 – 11:35	Pause						
5	11:35 – 12:20	Intensivierung	Intensivierung Diff. Förderung	frei				
6	12:20 – 13:30	pädagogisch betreute Mittagspause: Mittagessen, freies Spielen im Pausenhof						frei
7								frei
8	13:30 – 14:15	Entspannung						frei
9	14:15 – 15:00	Intensivierung	Spo	GU	GU	GU	GU	frei
10	15:00 – 15:45	Intensivierung	Intensivierung	Frei – Sportförderunterricht	Intensivierung	Intensivierung	Intensivierung	frei

Informationen zur Mittagsbetreuung



Elterninitiative Mittagsbetreuung

Weißenseeschule

Herzlich

willkommen!

**Die Mita zieht um
in den Pavillon.**





- **Die Mittagsbetreuung muss sich verkleinern.**
- **Die Mittagsbetreuung kann derzeit keine Kinder aufnehmen.**



Was ist eine Elterninitiative?

- Die Organisation der Mittagsbetreuung liegt in den Händen der Eltern - Engagement ist erwünscht!
- Wir brauchen in jedem Schuljahr:
 - 1 Organisationsvorstand (Planungen, Elternbriefe usw.)
 - 1 Personalvorstand (Personalgespräche, etc.)
 - 1 Finanzvorstand (Überprüfung der Abrechnungen)



Ablauf in der Mittagsbetreuung

- Betreuung im direkten Anschluss an den Unterricht bis 15.30 Uhr
- Kostenpflichtiges Mittagessen
- Hausaufgabenzeit – keine Nachhilfe
- Pädagogische Freizeitangebote
- Keine Ferienbetreuung

- **Kosten:** 160 inkl. Mittagessen (Stand Nov. 2022)
- **Anmeldung** bis 15. März 2023
- Mail: Mita.weissenseeschule@gmail.com
- ~~Entscheidung über die Aufnahme bis Ende Mai 2023~~

Derzeit leider keine Aufnahme möglich.



Unser Tagesablauf

- **ab Schulschluss-13.00 Uhr:** frei gestaltete Zeit (Spielen, Malen, Basteln)
- **13.00-13.30 Uhr:** Mittagessen
- **13.30-14.30 Uhr:** Hausaufgabenzeit
- **14.30-15.30 Uhr:** frei gestaltete Zeit draußen oder drinnen, Aktivitäten (z.B. Basteln oder Tanzen), Feste (Fasching, Ostern, Weihnachten)

Die Kinder können selbstständig zu den AGs der Schule gehen.



Kosten – Angaben ohne Gewähr

- 160 € pro Monat (inkl. Mittagessen)
- einmal zu Beginn des Vertrages:
- 160 € Kaution
- Stand 22/23
- Mit einer Preiserhöhung ist zu rechnen.



Anmeldung & Platzvergabe

Voraussetzungen:

- persönlicher Besuch in der Mittagsbetreuung
- an Schultagen 11.20-15.00 Uhr
- Einreichen einer Bedarfsanmeldung



VIELEN DANK !

Email-Adresse der Mittagsbetreuung Weißenseeschule:

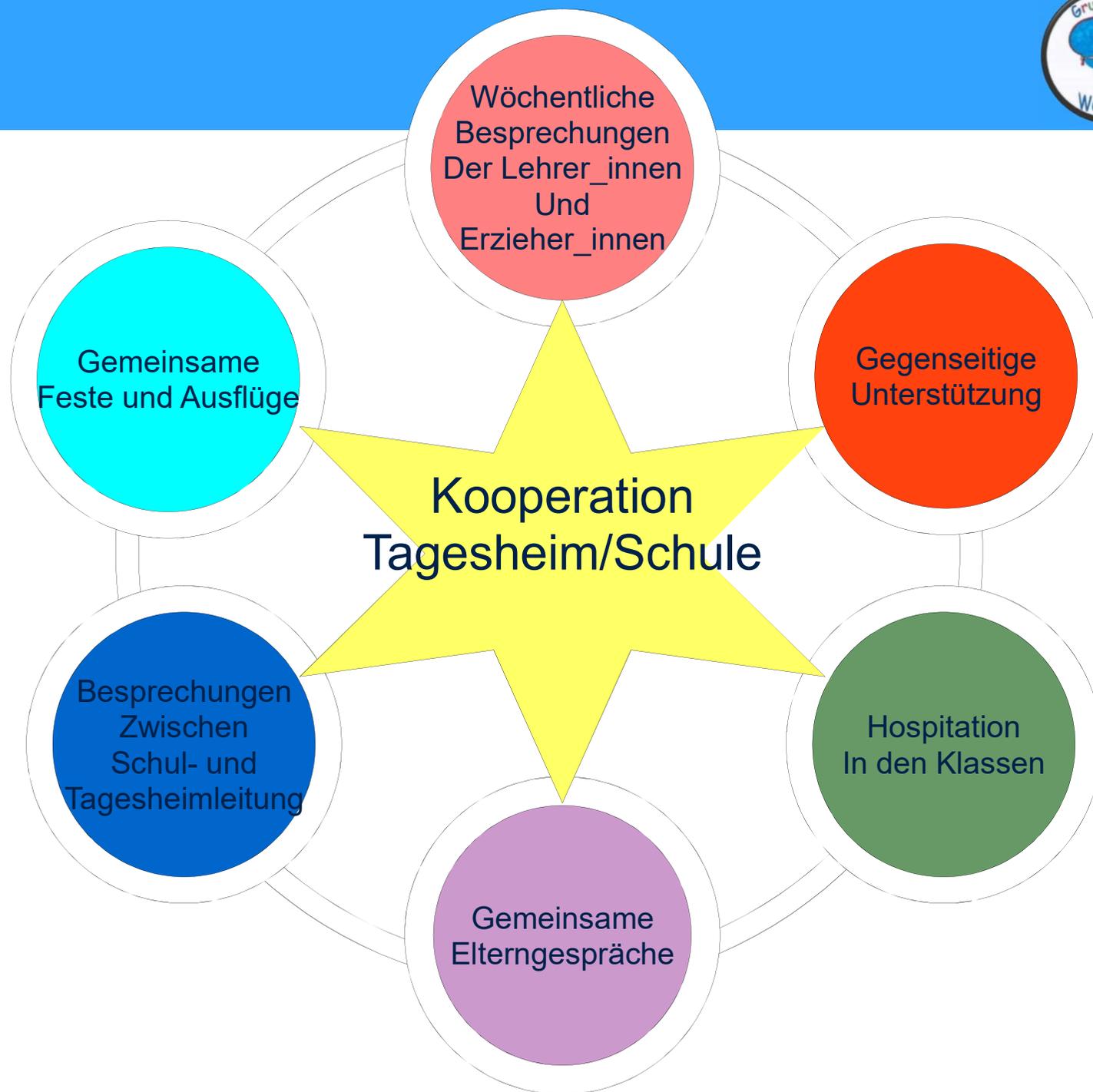
Mita.weissenseeschule@gmail.com



Informationen zum Tagesheim







Tagesablauf



🕒 11:30 Uhr - 14:00 Uhr
Essen und Freispiel

🕒 14:00 Uhr - 15:00 Uhr
Gartenzeit

🕒 Mo-Do 15:00 Uhr - 16:00 Uhr
Lern- und Übungszeit

🕒 Mo-Do 16:00 Uhr - 17:30 Uhr
Abholzeit



Freitag 13:45 Uhr – 16:30 Uhr
Zeit für Angebote und Spielen

Tagesheimende 16:30 Uhr

Informationen zur Hausöffnung

Struktur

- Funktionsräume
(Kreativraum, Werkstatt,
Theater)
- Spielbereiche
(Kicker, Tischtennis, Bauecke,
Ruhebereich)
- Außengelände=Baumaßnahmen

- 11:20 Uhr bis 14:45 Uhr
feste Bezugsgruppen
- 16:15 Uhr bis 17:00 Uhr
teiloftenes Tagesheim
- Tagesheim AG's unter der Woche
von 14:00 Uhr- 14:50 Uhr

- Gruppenzeit:
Freitag von 13:30 Uhr bis 16:00
Uhr (Kinderkonferenzen,
Geburtstagsfeiern)
- 14:30 Uhr bis 16:00 Uhr
AG's oder Freispielzeit

Pädagogik

- Förderung der Selbstständigkeit

- Erlernen von Zeitabläufen

- Erfahren von Mit- und
Selbstbestimmung

- Möglichkeit zur Vertiefung von
Interessen und entdecken neuer
Vorlieben.

- Verschiedene Ansprechpartner
und Ansprechpartnerinnen

- Funktionsräume sind Lernorte

- Soziales Lernen

Tagesheim-AGs

Unter der Woche von
14:00 Uhr – 14:50 Uhr

Freitags von 14:30 Uhr
bis 16:00 Uhr

Verschiedene Angebote
z.B.: Kochen-Backen,
Fußball, Kinderkonferenz
mit Kinderrat,
Tagesheimzeitung,
Gestaltungsprojekt,
Umweltprojekt, Theater,
Alltagsexperimente



**In den Ferien
geöffnet**

Ferienprojekte,
Spiel, Spaß +
Ausflüge

Drei Wochen Schließung
während der Sommer-
ferien





Informationen zum Hort



Der Hort zieht in den Übergangsbau



02.02.2023

60



Ankommen der Kinder von 11:20-13:30 Uhr

Freispiel ab 11:20

Spielecken, Tischspiel, Rollenspiele, kreatives Gestalten, gezielte Angebote, freie Angebote, Gartenaufenthalt, etc.



Gleitendes Mittagessen

- von 12.00 – 13.45 Uhr
- 13.30 Uhr Aufforderung für die Kinder die noch nicht beim Essen waren,
- Essensteilnahme wird in einer Liste festgehalten



Hausaufgaben

- Eigenständige Hausaufgabenerledigung zwischen 14.00 und 15:00 Uhr
- Hausaufgabenkontrolle um 15.00 Uhr auf Vollständigkeit.
- Betreute Hausaufgabenzeit zwischen 15.00 und 16.00 Uhr
- ab 16.00 Uhr eigenständige Fertigstellung ohne Betreuung im Nebenraum
- Einteilung der Kinder nach Jahrgangsstufen

Nachmittagsunterrichte / AG 's

- ab 14.00 Uhr gehen betroffene Kinder in den Nachmittagsunterricht

Geplante pädagogische Angebote (14.00 – 15.00 Uhr)

Beispiele für Aktionen sind: Experimente Turnen, Geburtstage, Mädchengruppe, Kochen, Kinderparlament, Mediengruppe, Museumspädagogik...

Ende der Betreuungszeit : Mo. -Do. 17:00 Uhr

Fr. 16:30 Uhr

Ferienbetreuung : 8:00-16:00 Uhr

Informationen zu Hafis



Nachmittagsbetreuung – Hafis e.V.



- Hausaufgabenhilfe und Deutschförderung für bis zu 12 Kinder der ersten und zweiten Klasse
- Direkt im Anschluss an den Unterricht in der Schule
- Mo-Do bis 15.20 Uhr, Fr bis 14.20 Uhr
- Entfällt jeweils am Freitag vor den Ferien
- Keine Ferienbetreuung
- spendenfinanziertes **kostenfreies Angebot** mit kostenfreiem Mittagessen (finanziert durch die Kindertafel Glockenbach) für Kinder mit Förderbedarf in Deutsch aus finanziell schwachen Familien (kein Nachweis erforderlich)
- **Anmeldung** jederzeit im Sekretariat – Ein Anspruch auf Aufnahme besteht nicht. Derzeit **keine Aufnahme möglich**
- ~~Entscheidung über die Aufnahme bis Mitte Juli 2023~~

Informationen zur Nachmittagsbetreuung – Ergänzungen



- Eine Anmeldung und Aufnahme ist auch über die genannten Fristen hinaus möglich, wenn Plätze vorhanden sind.
- Wenn keine Plätze vorhanden sind, wird Ihr Kind auf eine Warteliste gesetzt.
- Weitere Informationen erhalten Sie jeweils bei der Betreuungseinrichtung.
- Bitte beachten Sie auch die Folien am Ende dieser Präsentation.



Informationen zum Schulprofil





Soziale Kinder lernen besser

Damit sich unsere Kinder zu zukunftsfähigen Mitmenschen entwickeln können, wollen wir sie sozial-emotional stärken.

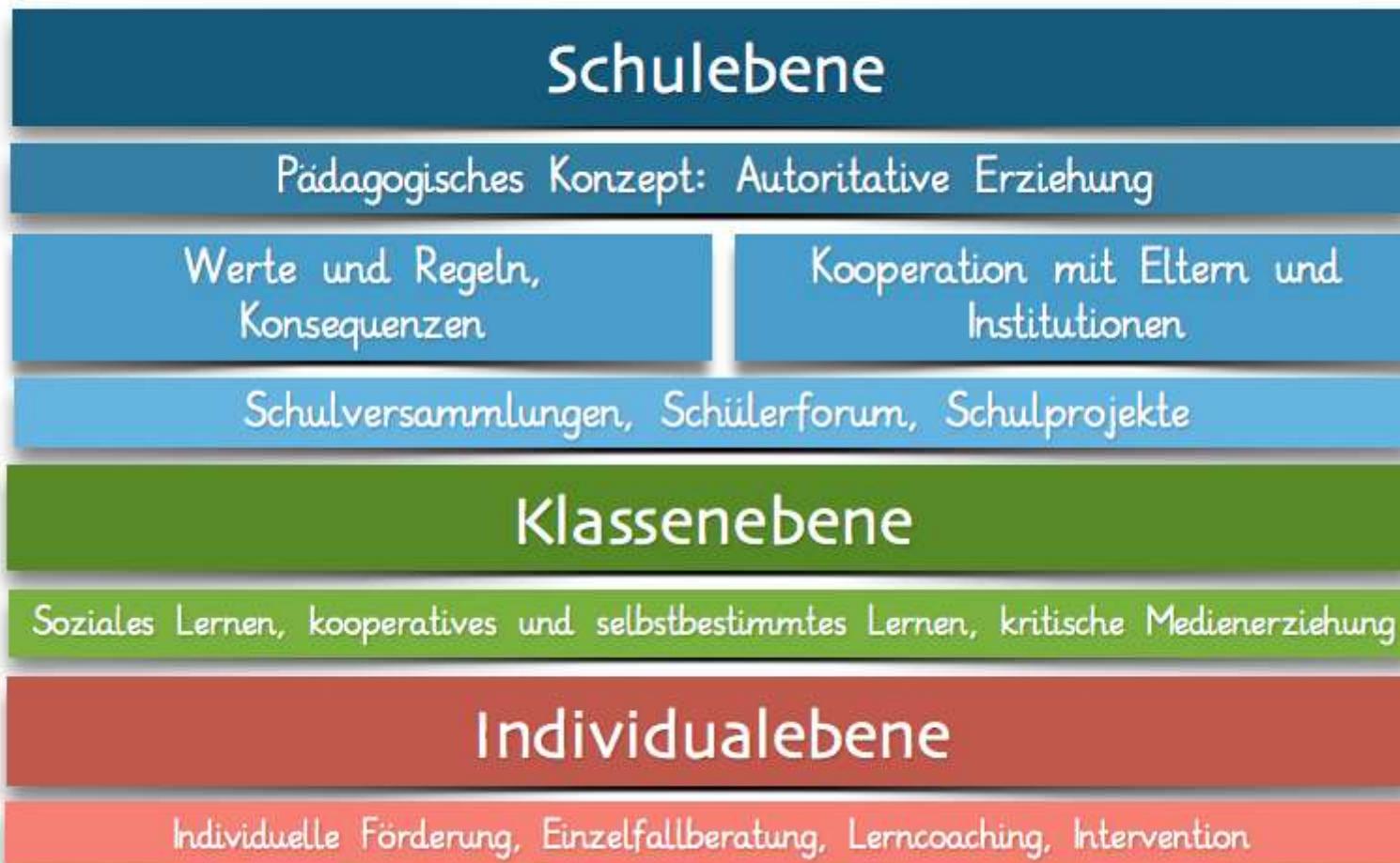
Das systemische Drei-Ebenen-Konzept „Sozialwirksame Schule“ wurde vom Schulpsychologen und Medienforscher Dr. Werner Hopf entwickelt. Wir arbeiten seit 2016/17 an der Umsetzung.

Alle Ebenen greifen ineinander und verstärken sich gegenseitig. Die wichtigste Ebene ist die Klasse.

Übergeordnetes Ziel ist die **Vermittlung sozial-emotionaler Fähigkeiten**, welche Grundvoraussetzung für effektives und erfolgreiches Lernen sind.



Mehrebenenkonzept der Sozialwirksamen Schule



Grundschule Weißenseestraße

Eine Sozialwirksame Schule



Soziale Kinder lernen besser

Die Entwicklung der uns anvertrauten Kinder fördern wir auf der Grundlage des Konzepts der autoritativen Erziehung durch ein **systematisches soziales Lernen** auf allen Ebenen. Alle Ebenen greifen ineinander.

Strukturelle Maßnahme	Ziel
<u>Schulebene</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konzept der autoritativen Erziehung ▪ einheitliches Regelwerk in allen Klassen und Gruppen ▪ Abstimmung der Konsequenzen bei Regelverstößen ▪ regelmäßige Klassensprecherversammlungen ▪ regelmäßige Schulvollversammlungen 	<u>Vertrauen und Persönlichkeitsbildung</u> <ul style="list-style-type: none"> • einheitliche Regeln vermitteln Verlässlichkeit und Gefühl der Geborgenheit. • sich Einbringen für das Gemeinwohl fördert die persönliche Entwicklung. • Alle können mitbestimmen.
<u>Klassenebene</u> <ul style="list-style-type: none"> • tägliche Sozialübungen in jeder Klasse • wöchentliche Klassenleiterstunden in jeder Klasse <p>sind das Herzstück der SWS</p>	<p>Im vertrauten Umfeld üben die Kinder jeden Tag, sich in sich selbst und andere einzufühlen. Sie werden ermutigt, sich selbst zu vertrauen. Sie dürfen Fehler machen, denn sie können aus Fehlern lernen. Sie können auch auf andere auf andere mit Verständnis und Einführung zugehen.</p>
<u>Individualebene</u> <ul style="list-style-type: none"> • individuelle Problemlagen erfordern individuelle Hilfen • die Lehrkräfte finden gemeinsam mit den Eltern bestmögliche Hilfen, z.B. bei Lernproblemen, sozial-emotionale Problemen, sonstigen individuellen Problemlagen • Neben internen Hilfen – Fördermaßnahmen, Schulsozialarbeit, AsA – arbeiten wir auch mit externen Stellen zusammen 	<p>Jeder braucht mal Hilfe. Wir wollen für jede Problemlage die richtige Hilfe finden. Es ist eine Stärke, sich Hilfe zu suchen. Wir haben Angebote. Auch wir suchen Hilfen bei anderen Stellen. Unsere wichtigsten Verbündeten sind Sie, liebe Eltern.</p>

Grundschule Weißenseestraße

Eine Sozialwirksame Schule - Schulebene



Schulebene

- Konzept der autoritativen Erziehung
- werteorientiertes Leitbild
- einheitliches Regelwerk in allen Klassen und Gruppen
- Abstimmung der Konsequenzen bei Regelverstößen
- regelmäßige Klassensprecherversammlungen
- regelmäßige Schulvollversammlungen

- Ziel:

Vertrauen und Persönlichkeitsbildung

- einheitliche Regeln vermitteln Verlässlichkeit und Gefühl der Geborgenheit.
- sich Einbringen für das Gemeinwohl fördert die persönliche Entwicklung.
- Alle können mitbestimmen.



- **Autoritativer Erziehungsstil**
- Zahlreiche wissenschaftliche Studien belegen, dass der autoritative Erziehungsstil hochwirksam ist für die Entwicklung einer sozialen, psychisch gesunden und leistungsfähigen Persönlichkeit.
- Autoritative Erziehung basiert auf Ermutigung, Freundlichkeit, Dialogbereitschaft, klaren Strukturen, Disziplin und Konsequenz.
Kurz gesagt:
- **Liebe zeigen UND Grenzen setzen.**





Mitbestimmung in

- Klassensprecherversammlungen
- Vollversammlungen
- Teilnahme am Schulversuch:
MIT! Mitdenken – Mitreden - Mitgestalten





Auszug aus unserem Leitbild:

**Wir gestalten unsere Schulgemeinschaft so, dass
sich alle wohl und angenommen fühlen.**





Beispiele unserer Regeln

- Ich verhalte mich so, dass ich und andere lernen können.
- In der Pause verhalte ich mich so, dass ich und andere sich erholen können.

- Konsequenzen - beispielhaft
 - freundliche Erinnerung, Ermahnung, Nacharbeit, Wiedergutmachung, eingeschränkte Pause, Information an die Eltern



Klassenebene

- tägliche Sozialübungen in jeder Klasse sind das Herz der SWS
- wöchentliche Klassenleiterstunden in jeder Klasse



Ziel:

Im vertrauten Umfeld **üben** die Kinder **jeden Tag**, sich in sich selbst und andere einzufühlen. Sie werden **ermutigt**, sich selbst zu **vertrauen**. Sie dürfen Fehler machen, denn sie können **aus Fehlern lernen**. Sie können auch auf andere mit **Verständnis** und **Einführung** zugehen.



Beispiel für eine Kontaktübung in der Klasse

Morgenritual: Warme Dusche

Die Kinder sitzen am Platz. Der Kopf liegt auf dem Tisch. Nach Möglichkeit sind die Augen geschlossen. Es läuft eine ruhige Musik.

Die Lehrkraft stellt sich hinter ein Kind. Sie fährt mit beiden Händen sanft über den Kopf und den Rücken des Kindes. Jetzt ist das Kind „wach“. Es steht auf und „weckt“ seinerseits ein Kind aus der Klasse. Dann geht es in den Morgenkreis.

Die Übung läuft, bis alle Kinder im Kreis sitzen. Dauer: ca. 3-4 Minuten.

Ziel:

Die Kinder kommen am Morgen zur Ruhe. Sie sind zunächst ganz bei sich, bis sie sich behutsam wieder auf die Gemeinschaft konzentrieren.



Individualebene

- individuelle Problemlagen erfordern individuelle Hilfen
- die Lehrkräfte finden gemeinsam mit den Eltern bestmögliche Hilfen, z.B. bei Lernproblemen, sozial-emotionale Problemen, sonstigen individuellen Problemlagen
- Neben internen Hilfen – Fördermaßnahmen, Schulsozialarbeit, AsA – arbeiten wir auch mit externen Stellen zusammen

-

Ziel

Jeder braucht mal Hilfe. Es ist eine Stärke, sich Hilfe zu suchen. Wir haben Angebote. Wir wollen für jede Problemlage die richtige Hilfe finden. Auch wir suchen Hilfen bei anderen Stellen. Unsere wichtigsten Verbündeten sind Sie, liebe Eltern.